

# KULLANNUPPU

Kuninkaan kädenjälki

## PEDAGOGINEN TOIMINTASUUNNITELMA



## Arvot

### KAUNEUS, LUOVUUS

Arvostamme kauneutta kannustamalla luovuuteen ja itseilmaisuuun.

Kaunis liike, kaunis ääni, kaunis luomus ja kaunis minä nousevat arjen toiminnassa esille.

### LAPSILÄHTÖISYYS

Lapsilähtöisessä toimintakulttuurissa huolehditaan lasten osallisuudesta kuuntelemalla ja ottamalla huomioon lasten mielipiteet ja ajatukset.

### YHTEISÖLLISYYS

Päiväkoti yhteisössämme aktiivisia toimijoita ovat lasten ja henkilökunnan lisäksi perheet, vanhemmat ja yhteistyökumppanit.

Toiminnassamme korostamme osallisuutta ja lähimmäisen rakkautta.

### KOHTAAMISEN KULTTUURI

Ettei yksikään jäisi näkymättömäksi, me huomaamme, kohtaamme, näemme, kuulemme, tuemme, rohkaisemme ja rakastamme.

### KESTÄVÄ KEHITYS

Haluamme jättää hyvän jäljen kaikkeen Jumalan luomaan: luontoon, ympäristöön, itseemme ja toisiimme.

Pidämme tärkeänä kierrätystä, ruokahävikin minimointia ja ystävyttä.

# Kauden 2021-2022 teema

Päiväkoti Kullannupun ensimmäisen kauden teemaksi on noussut ”kauneus”. Ajatus kauneudesta sai alkunsa toiminnan perustamisvaiheessa: päiväkodin upeaan ja idylliseen miljööseen sekä sata vuotta vanhoihin rakennuksiin ryhdyttiin suunnittelemaan toimintaa ja luomaan uutta elämää tarkoituksena korostaa miljööseen arvoa, kauneutta ja potentiaalia.

Jokainen meistä on juuri sellaisenaan arvokas, kaunis ja Luojan luoma luomus. Yhteinen ajatuksemme on vaalia kaikkea tätä kauneutta, arvoa ja potentiaalia lapsissa ja toisissamme. Kauneus ei tarkoita pelkästään ulkoisia asioita, vaan kannustamme lapsia luovuuteen ja itseilmaisuuksiin. Kauneuteen liittyy esimerkiksi ajatus kauniista liikkeestä, kauniista äänestä, kauniista kuvasta, kauniista hetkestä ja kauniista minästä. Haluamme jättää toiminnallemme hyvän ja kauniin jäljen kaikkeen Luojan luomaan: itseemme, toisiimme ja ympäristöömme.

## Kullannupun pedagogiikka

### Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

Kullannupussa kaikkea hoitoa, kasvatusta ja opetusta ohjaa sekä valtakunnallinen että Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma. Lisäksi uusi varhaiskasvatuslaki on kaiken pohjana.

Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä vanhempien kanssa kerran vuodessa henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma, eli vasu, jonne kirjataan mm. lapsen yksilölliset vahvuudet, mielenkiinnonkohteet, tavoitteet kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle sekä mahdolliset pedagogiset tuen tarpeet. Vasu on ennen kaikkea työväline, jonka avulla edistetään lapsen hyvinvointia ja osallisuutta päiväkodissa suunnitelmallisesti sekä varmistetaan lapsen oikeus saada tarvitsemaansa tukea. Vasun toteutumista arvioidaan yhdessä vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa.

### Young Leader -pedagogiikka

Maritta Lamposen kehittämä Young Leader -metodi sai alkunsa levottoman lapsiryhmän rauhoittamiskeinoja pohdittaessa. Lapsien jatkuvan kieltämisen sijaan syntyi idea soveltaa aikuisten johtajuuskoulutuksen tiimivalmennusmenetelmää. Tarkoituksena ei ollut luoda uutta pedagogista metodia, vaan ratkaista käytännön ongelma. Ajan myötä Lamposen työskentelysovellukset kehittyivät ja profiloituiivat metodiksi, jonka nimeksi tuli Young Leader.

*”Tiimimenetelmä syntyi levottoman ryhmän rauhoittamisen ja työskentelyyn virittämisen tarpeeseen. Kieltojen sijasta [lähdin] rohkeasti kokeilemaan, toimisivatko johtajuuskoulutuksen ideat lapsilla. Ne toimivat! Lapset alkoivat innostua tehtävistään, keskittyä sekä välittää ja huolehtia toisistaan lämpimämmin.”* (Maritta Lamponen.)

Metodin tavoitteena on opettaa lapsille ryhmätyötaitoja, ongelmanratkaisua, johtajuustaitoja, sekä luoda kunnioitettavaa ja kaikki mukaan ottavaa ilmapiiriä, jossa lapsista kasvaa rohkeita, itsevarmoja ja aktiivisia yhteiskunnan vaikuttajia. Young Leaderissa kasvatusta ja opetusta perustuu valmennuksen lisäksi tutkivaan ja osallistavaan pedagogiikkaan, jossa opettajakeskeisyyden pyritään olemaan vähäistä.

Young Leader -metodin yhtenä perimmäisenä arvona on kunnioituksen kulttuuri: sen mukaan jokainen on arvokas ja kaikki kuuluvat ryhmään. Tiimityöskentely on tapa saada lapset ryhmäytymään ja tutustumaan paremmin toisiinsa ja ehkäistä yksinäisyyttä. Lapsia aktivoidaan myös huolehtimaan toisistaan kaikissa arjen tilanteissa: esimerkiksi siirtymätilanteet hoidetaan aina tiimeittäin.